

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY POLEVSKO



Číslo jednací: ZŠMŠPOL/2023/250-2

Vydala: Mgr. Andrea Emingerová

Pedagogická rada projednala dne: 9.11.2023

Školská rada schválila dne: 14.11.2023

Platnost od 15.11.2023

Obsah

| | |
|---|---|
| IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE | 2 |
| CHARAKTERISTIKA A UMÍSTĚNÍ ŠD | 3 |
| PROVOZ ŠD | 4 |
| PERSONÁLNÍ PODMÍNKY | 4 |
| CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY | 4 |
| PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH | 5 |
| PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČENÍ VZDĚLÁNÍ | 5 |
| ORGANIZACE A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD | 5 |
| METODY PRÁCE | 5 |
| KLÍČOVÉ KOMPETENCE | 6 |
| DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ | 6 |
| OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ | 7 |
| TEMATICKÝ PLÁN ŠD | 7 |
| ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ | 9 |



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program školní družiny Polevsko

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Polevsko, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

IČ školy: 70698503

IZO školy: 1081028828

Sídlo školy: Polevsko 167, 471 16 Polevsko

Pracoviště školy: Polevsko 167, 471 16 Polevsko

Jméno ředitele: Mgr. Andrea Emingerová

Kontakt na školu:

tel.: (+420) 604 968 155

email: reditel@skolapolevsko.cz

Zřizovatel: **Obec Polevsko**

Adresa: 471 16 Polevsko 152

Kontakty: Martina Rašínová

tel.: 487 727 731

email: starosta@polevsko.info

CHARAKTERISTIKA A UMÍSTĚNÍ ŠD

Základní a Mateřská škola Polevsko se nachází na Polevsku. Školní družina využívá veškeré prostory, jako základní škola, ale nejčastějšími prostory je horní patro, kde máme většinu deskových her, papírů a pomůcek na program. Účastníci družiny mohou trávit odpolední čas pobytem venku v okolí školy, na školní zahradě či na školním hřišti.

Školní družina je určena pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ Polevsko. Nabízíme dětem pobyt ve školní družině se spoustou deskových her, které se neustále obnovují. Při hezkém počasí nabízíme dětem hlavně program na čerstvém vzduchu, ať už pobytem na školním hřišti, školní zahradě, nebo procházky po Polevsku a do Arboreta.

Součástí družiny je i náš program, který zahrnuje všechny potřebné části jako je odpočinková část, rekreační část, zájmové činnosti, příprava na vyučování a doplňkové činnosti.

Úkolem ŠD je plné využití volného času na posilování, upevňování a získávání informací, které vedou k individuálnímu rozvoji každého dítěte. Dalším úkolem ŠD je upevňování a ucelování vztahů mezi dětmi. Rozvíjíme schopnost spolupracovat, komunikovat a respektovat všechny kolem nás. Velkou pozornost, také dáváme dětem se speciálním vzdělávacím programem, kde tyto děti zapojujeme, aby děti byly přijímány, jako ostatní.

PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Ve školní družině respektujeme každého jedince a snažíme se vytvořit mu přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj. Na podmínkách pro případné účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníky mimořádně nadané budeme s PPP a dalšími odbornými pracovišti.

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČENÍ VZDĚLÁNÍ

Účastníci jsou do ŠD přijímáni na základě vyplněných údajů na přihlášce do školní družiny. O přijetí nebo nepřijetí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. O ukončení vzdělávání v ŠD může požádat písemně zákonný zástupce účastníka nebo o něm rozhodne ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD z důvodu porušování školního řádu.

ORGANIZACE A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠD

- **Pravidelná činnost:** každodenní činnost účastníků, je dána týdenní skladbou – odpočinková činnost, rekreační činnost, zájmová činnost (výtvarná činnost, pracovní činnost, tělovýchovná činnost), příprava na vyučování, doplňkové činnosti. Mezi pravidelnou činností patří i pobyty na školní zahradě a na školním hřišti. Procházky po vesnici a pobyt v Arboretu.
- **Příležitostná činnost:** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně podle možností školní družiny (besídky, divadelní představení, exkurze, akce školy...)
- **Spontánní činnost:** průběžné aktivity, volné hry účastníků...

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Odpočinkové činnosti mají odstranit únavu a do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě a dle potřeby kdykoliv během dne, mezi naše hlavní odpočinkové činnosti patří čtení knih, odpočinkové a společenské hry a mnoho dalšího. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky, patří sem např. pohybové hry (které se snažíme směřovat zejména do venkovních prostorů). Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují účastníkům seberealizaci a kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových a jiných dovedností. Jde o řízené kolektivní nebo individuální činnosti, organizované nebo spontánní aktivity.

METODY PRÁCE

- Didaktické a společenské hry
- pracovní listy
- čtení s porozuměním
- diskuze
- vypravování
- četba
- hry v přírodě
- hry na školním hřišti
- míčové hry
- komunitní kruh

- výlety
- výtvarné, pohybové a hudební aktivity

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují účastníky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální, občanské a pracovní kompetence a kompetence k trávení volného času. Navazujeme tak na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

- **Kompetence k naplnění volného času:**
Účastník účelně tráví volný čas, rozvíjí své zájmy v individuálních a organizovaných činnostech, tyto činnosti si vybírá, rozvíjí svou schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci zátěže ze školy. Odmítá nevhodné nabídky pro trávení svého volného času.
- **Kompetence komunikativní:**
Účastník komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Komunikuje bez ostychu s okolím. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Vyjadřuje vlastní názor. Z informací pokládaných informačními prostředky si vybírá.
- **Kompetence k řešení problémů:**
Účastník se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli a hledá způsoby řešení. Umí si obhájit svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost. Rozlišuje správná a chybná řešení. Započaté činnosti dokončuje, obtíže překonává houževnatostí.
- **Kompetence občanská a pracovní:**
Účastník vnímá nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dovede se jim bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se odpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.
- **Kompetence sociální:**
Účastník se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. K povinnostem přistupuje odpovědně. Dokáže přijmout kompromis. Respektuje pravidla, je schopen respektovat jiné, spolupracuje v týmu. Odhaduje rizika svých nápadů. Rozhoduje o svých činech, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky. □

Kompetence k učení:

Své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci a kriticky zhodnotí své výkony. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z jiných zdrojů a pramenů a získané poznatky dává do souvislostí. Zvládá pravidla správného stolování a hygienických návyků.

DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program ŠD je programem rámcovým, je stanoven na dobu jednoho roku. Poskytuje možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do ŠD. Činnosti

programu nejsou věkově vymezeny, proto lze volit činnosti dle aktuálního složení účastníků. Školní vzdělávací program je doplněn ročním plánem. Činnost probíhá od září do června. Školní vzdělávací program je založen na dobrovolnosti.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah vzdělávání ŠD navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán podle tematických celků, které zahrnuje RVP do učebního plánu pro I. stupeň ZŠ.

Obsah vzdělávání má pět oblastí:

- **Místo, kde žijeme**
Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti a času. Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, dopravní výchova. (kompetence činnostní a občanské)
- **Lidé kolem nás**
Osvojení vhodného chování a vystupování, soužití v rodině, kolektivu třídy, družiny, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, lidé s různým postižením, pomoc druhému, slušná mluva a základy společenského chování. Předcházení šikaně a patologicky negativním jevům. Charakterové vlastnosti. (Kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální)
- **Lidé a čas**
Budování a dodržování správného denního režimu, vytváření pravidelných návyků, umění správně a účelně využít svůj volný čas. (kompetence k trávení volného času)
- **Rozmanitost přírody**
Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody, pravidla chování v přírodě. (kompetence k učení)
- **Člověk a jeho zdraví**
Poznávání sebe sama, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech, učení se ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma. Dodržování pitného režimu a poučení o vhodné skladbě jídelníčku. (kompetence komunikativní, sociální a interpersonální)

TEMATICKÝ PLÁN ŠD

ZÁŘÍ: ZVYKÁME SI NA ŠKOLU, POZNÁVÁME NOVÉ KAMARÁDY, UCELUJEME A VYTVÁŘÍME PRAVIDLA

(školní řád, řád ŠD, bezpečnost, pravidla, poznávání okolí školy)

Činnosti odpočinkové a relaxační: Četba z knih, společenské hry, při kterých se poznáváme navzájem, vytváření nových pravidel, seznamovací hry

Činnosti zájmové: Sportovní a míčové hry na školním hřišti, hrátky s pískovištěm, seznamovací hry (seznamování s novými dětmi a s pravidly)

ŘÍJEN: TRADIČNÍ OSLAVA HALLOWEENU A DLABÁNÍ DÝNÍ

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení knihy – čtení s porozuměním, pracovní listy na téma Halloween. Pohybové hry byly opět zaměřené na téma halloween – sběr dýní, sázení semínek, já hloupá kuchařka....

Činnosti zájmové: Pracovní činnosti – dlabání dýní, vytváření výrobků na halloween, oslava hallowenu písněmi a tancem (hudebně – pohybové činnosti)

LISTOPAD: BAREVNÝ PODZIM

Činnosti odpočinkové a relaxační: Pohybové hry na téma podzimu – padající lístek, česání jablek, vítr fouká... čtení pohádek – v lese, jiné pohádky

Činnosti zájmové: Výroba podzimních obrázků (hrátky s barvičkami), tematické pohybové hry, výlety, kde děti zkoumají přírodu, jak se postupně mění. Hallowenská party – výroba zápichů do kytek, poslech písni...

PROSINEC: VÁNOČNÍ A ADVENTNÍ ČAS

Činnosti odpočinkové a relaxační: Pohybové hry s vánoční tematikou – skřítek pomocníček, pošli to dál...

Těšíme se na Vánoce. Čteme příběhy s vánoční tematikou, učíme se zpívat koledy, povídáme si o svátcích a zvycích (nejen u nás) a připomínáme si tradice. Hry dle výběru a zájmu dětí.

Činnosti zájmové: Příprava na Vánoční svátky, plnění různých Vánočních tradic (hod botou, pouštění lodiček, dárky od ježíška pro děti do ŠD, krájení jablek, zdobení perníčků, kreslení představy, jak vypadá ježíšek. Vytváříme vánoční hvězdy a anděly.

LEDEN: ZIMA A SNÍH

Činnosti odpočinkové a relaxační: Četba pohádek se zimní tematikou (sněhová královna) + jiné pohádky pro menší děti

Činnosti zájmové: Výroba zimní výzdoby na okna – zimní městečko, pracovní listy se zimní tematikou, hrátky se sněhem (stavba opevnění, hradů a sněhuláků). Velká sněhová bitva

ÚNOR: MASOPUSTNÍ ZVYKY A OBYČEJE

Činnosti odpočinkové a relaxační: Četba pohádek a příběhů. Hry rozvíjející a posilují komunikaci mezi dětmi, hry a činnosti dle zájmu dětí.

Činnosti zájmové: Výroba karnevalových masek různými výtvarnými technikami. (lepení, kreslení a kombinace různých technik). Poté oslava masopustu s vyrobenými masky (tanec na hudbu, jídlo, pracovní listy)

BŘEZEN: VÍTÁME JARO

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení pohádek a říkadel s jarní tematikou. Hry rozvíjející a posilující jemnou motoriku (třídíme a chystáme semínka).

Činnosti zájmové: Výroba vlasatých skřítků z trávy. Tělovýchovné, pohybové a míčové hry na školním hřišti. Školní turnaj v molkách. Pozorování jara a vyplňování pracovního listu v přírodě.

DUBEN: DEN ZEMĚ/SPORTOVNÍ MĚSÍC

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení knih. Společenské hry. Příběhy o znečištěné zemi (povídání si o tom, jak je u nás planeta znečišťována, co můžeme dělat, abychom pomohli) Osvojování a získávání návyků a dovedností ohledně recyklace.

Činnosti zájmové: Výtvarné činnosti – výroba čarodějnice a následné její zapálení na hranici.

Úklid obce Polevsko (procházka po Polevsku s pytlí a sbírání odpadků).

Velikonoční témata – vyplňování kvízů na školní zahradě, barvení a lepení vajíček.

Sportovní tematika – olympijské hry, příprava na 13. Novoborskou olympiádu dětí a mládeže.

KVĚTEN: DEN MATEK

Činnosti odpočinkové a relaxační: Hry dle výběru dětí. Čtení pohádek, povídání o maminkách a rodině. Kdo a co pro nás znamená maminka (a tatínek)? Luštění rébusů a kvízů.

Činnosti zájmové: Využíváme příznivého počasí k pobytu venku, vycházkám po okolí a pobytem na dětském hřišti. Vyrábíme dárky a přáníčka pro maminku. Výtvarné a hudební činnosti.

ČERVEN: CO JSME SE VŠE NAUČILI

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení pohádkových knížek, společenské hry, relaxační odpočinek s povídáním o prázdninách a o tom, jak se na ně těšíme.

Činnosti zájmové: Míčové hry, vycházky. Výtvarné činnosti na volné téma. Povídání o celém roku v družině. Oslava dne dětí (pracovní listy, turnaje v molkách, skákání v pytlí, slalom.....)

ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ

Vychovatelky a vychovatel ŠD eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho

průběhu a před každými prázdninami. Vychovatelky a vychovatel dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. Ve třídě je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka.

Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna Vnitřním řádem ŠD a žáci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

Vychovatelky a vychovatel ŠD eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. Vychovatelky a vychovatel dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. Ve třídě je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka.

A. Prevence covid 19

Vychovatelky a vychovatel ŠD eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. Vychovatelky a vychovatel dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. Ve třídě je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu účastníka.

Nespecifická prevence onemocnění COVID-19

Nespecifická prevence je podobná jako u jiných nákaz přenášných kapénkami či kontaktem: platí pravidlo 3R – respirátory, rozestupy, ruce.

Pravidla, které využíváme při výskytu corona viru.

Respirátory (FFP2)

Podobně jako u jiných respiračních nákaz se ukázalo, že zakrytí nosu a úst je vysoce účinná prevence při přenosu onemocnění. Pro zesílení ochrany před onemocněním se používá respirátor zejména v uzavřených prostorech, kde dochází k úzkému a dlouhodobějšímu kontaktu s lidmi. Je nezbytné respektovat aktuální oficiální opatření. Je důležité respirátory nosit řádně nasazené, aby zakrývaly nos a ústa, a pravidelně je měnit. Respirátory minimalizují riziko nákazy. Pokud je jedinec infekční, respirátor snižuje riziko, že nakazíte lidi kolem sebe.

Rozestupy

Rozestupy jsou důležité, aby se minimalizovalo riziko kapénkové infekce. Pokud máme podezření na koronavirus u jedince, jedinci necháme udělat kovid test a necháme jedince v izolaci., dokud se nepotvrdí výsledky.

Koronavirus se do těla dostává oční spojivkou, nosem nebo ústy, je proto důležité nedotýkat se obličeje, zejména očí, nosu a úst nemytými rukama, proto si pravidelně myjeme ruce a vychovatelky pomohou mytí rukou dětem. Nedotýkejte se zevní strany respirátoru. Mytí rukou provádíme vodou a mýdlem zejména při přímém kontaktu s nemocnými nebo v jejich okolí, také před jídlem a pitím. Také po fyzickém kontaktu s často dotýkanými předměty (hračky ve školní družině, neosobní půjčované věci...).