ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POLEVSKO

Polevsko 167

471 16 Polevsko

IČO: 706 98 503

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

Za školní rok 2025/2026

V Polevsku 2026 Zpracovala: Mgr. Markéta Hlaváčková, ředitelka školy

Obsah

1. Charakteristika školy 4

1.1 Mateřská škola 5

1.2 Základní škola 5

1.3 Školní družina 6

1.4 Školní jídelna 6

1.5 Personální zabezpečení 6

1.6 Školská rada 7

2. Organizace vzdělávání a výchovy 8

2.1 Mateřská škola 8

Průběh školního roku 8

2.2 Základní škola 15

Přehled vzdělávacích programů 15

Přehled zájmových kroužků 16

Zpráva o činnosti ZŠ Polevsko 16

Přehled všech akcí školy za školní rok 2025/2026 36

Školní projekty 37

2.3 Školní družina a školní (dětský) klub 39

3. Výsledky výchovy a vzdělávání 41

3.1 Mateřská škola 41

3.2 Základní škola 42

Docházka - Absence 42

Chování 42

Výchovná opatření 43

Kázeňská výchovná opatření 43

Celkový prospěch 44

4. Prevence rizikového chování a podpora žáků se SVP a nadaných

žáků..... 45
Prevence rizikového chování 45
Podpora žáků se SVP 46
Podpora nadaných žáků..... 47
Další vzdělávání zaměstnanců školy..... 48
Výkon státní správy, zápisy 52
6.1. Mateřská škola 52
6.2 Základní škola 52
Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 53
8. Řízení školy..... 54
9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025..... 55
10. Záměry školy..... 56
1. Personální oblast - sociální klima školy 56
2. Výchovně vzdělávací oblast 57
3. Rozvoj školy jako komunitního centra 58
4. Podpora přírodního a environmentálního vzdělávání..... 58
5. Materiálně technická oblast..... 59
6. Udržitelnost školy..... 59
11. Schválení výroční zprávy 61

1. Charakteristika školy

Název: Základní škola a Mateřská škola Polevsko, okres Česká Lípa, příspěvková organizace

Kód oboru: 79-01-C/01

Adresa: Polevsko 167, 471 16 Polevsko

Zřizovatel: Obec Polevsko, IČO: 00525405, Starostka pí Martina Rašínová

Adresa zřizovatele: Polevsko 152, 471 16 Polevsko

Právní forma: Právní subjektivita od 1. ledna 2003, příspěvková organizace

IČO: 706 98 503

IZO: 600 074 854

Adresa pro dálkový přístup: W e b : www.skolapolevsko.cz

Email: reditel@skolapolevsko.cz

ID schránky: 2qdmgmz

Přehled součástí:

Součásti školy			kapacita
Základní škola	IZO	108 028 828	60
Školní družina	IZO	116 000 431	30/60 (od 1.2.2023)
Školní klub			30 (ukončen 31.1.2023)
Školní jídelna	IZO	102 629 234	110
Mateřská škola	IZO	107 560 542	50

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Hlaváčková

Adresa: Polevsko, 471 16 Polevsko

Poslední datum zařazení mateřské školy do sítě škol je k 1.1.2008, poslední datum zapsání základní školy do školského rejstříku je 1.9.2007 a poslední datum zapsání školní družiny do školského rejstříku je 1.9.2009. Od 1.1.2015 navýšena kapacita MŠ ze současných 40 dětí na 50 dětí. Od 1.5.2019 zřízen dětský klub – MPSV – č. projektu CZ.03.265./0.0/0.0/16_047/0010134 s názvem „ŠKOLNÍ KLUB POLEVSKO“ -ukončen 31.1.2023.

Škola je integrovaným zařízením malotřídní a mateřské školy. Součástí školy je mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna. Škola poskytuje vzdělání dětem a žákům z Polevska, Kytlic, České Lípy, Nového Boru, Skalice u České Lípy, Rousínova, Kamenického Šenova.

1.1 Mateřská škola

Výuka v tomto školním roce probíhala v jednom oddělení s celodenním provozem od 6:00 hodin do 16:00 hodin. Výuku zajišťovaly 2 učitelky se 100% úvazkem. K 30.9. 2025 bylo zapsáno do MŠ 22 dětí, z toho 9 dívek s celodenní docházkou.

1.2 Základní škola

Výuka v tomto školním roce 2025/2026 probíhala ve 4. třídách s 1. - 5. ročníkem. Výuky se účastnilo celkem 42 žáků, z toho 23 dívek, 19 chlapců. Průměrný počet žáků na jednu třídu byl 10,5 dětí. Školní rok byl ukončen 26.6.2026 v celkovém počtu 42 žáků.

Rozdělení tříd:	I. třída	1. + 5. ročník – tř. učitelka Barbora Tondlová,
	II. třída	2. – tř. učitelka Bc. Lucie Špádová,
	III. třída	3. ročník – tř. učitelka Mgr. Markéta Hlaváčková,
	IV. třída	4. ročník – tř. učitelka Bc. Magdalena Kudláčková

výuka jazyků:

Anglický jazyk - 3. - 5. ročník – Bc. Magdalena Kudláčková, Mr Oliver Dobson,

Anglická konverzace – 3. - 5. ročník – Mr Oliver Dobson,

Hravá angličtina – 1. a 2. ročník –Mr Oliver Dobson.

1.3 Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 k 30. 9. 2025 bylo do školní družiny zapsáno 41 dětí, z toho 23 dívek. Děti byly rozděleny do dvou oddělení školní družiny.

V provozu bylo jedno oddělení od 6.00 h-do 7.45 h- ranní družina a dvě oddělení od 11.50 hodin do 16.00 hodin - odpolední družina.

Školní družinu vedly sl. vychovatelka Lucie Hajná a paní vychovatelka Sabrina Brzoňová.

1.4 Školní jídelna

Ve školní jídelně se stravovalo 20 dětí z MŠ, 40 žáků ze ZŠ a 9 zaměstnanců školy.

Personální obsazení:

- 1 vyučená kuchařka –paní Martina Dlouhá, 100 % úvazek,
- 1 vedoucí školní jídelny na DPP– sl. Lenka Kučerová,
- Rodiče platí obědy bezhotovostním převodem na účet školy, výjimečně v hotovosti v kanceláři ŠJ.

1.5 Personální zabezpečení

Vzdělávání a provoz školy byly ve školním roce 2025/2026 zajištěny pedagogickými a nepedagogickými pracovníky dle níže uvedeného přehledu. Pedagogický sbor zajišťoval výuku v malotřídním uspořádání školy, činnost školní družiny a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pracovní pozice	Počet pracovníků	Přepočtený počet úvazků
Ředitelka školy	1	1
Učitelé ZŠ	5	4,0909
Učitelé MŠ	2	2
Asistenti pedagoga	3	2,5

Pracovní pozice	Počet pracovníků	Přepočtený počet úvazků
Vychovatelky ŠD	2	2
Nepedagogičtí pracovníci	3	2,4375
Celkem	15	13,0284

1.6 Školská rada

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Polevsko je zřízena obligatorně dle

§ 167 Školského zákona.

Školská rada má 3 členy.

Předsedkyně ŠR - Barbora Tondlová

Člen ŠR za zřizovatele – Stanislav Koutný

Člen ŠR za rodiče - Petra Ajšmanová

2. Organizace vzdělávání a výchovy

2.1 Mateřská škola

Mateřská škola pracuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací program s pracovním názvem „Klíček k poznávání“.

Třídní učitelky:

pí Veronika Bílková, DiS.- vedoucí učitelka, plný úvazek

pí Magdalena Rosenkranzová – učitelka, plný úvazek

Průběh školního roku

Září ve školce probíhalo ve znamení adaptace, seznamování s kamarády a s prostředím.

Učíme se spolupracovat, pomáhat slabším a postupně vyvozujeme třídní pravidla, kterými se budeme po celý rok řídit.





Během měsíce října jsme ve školce pracovali s kaštany, zažili jsme krásný Halloween, prozkoumávali okolí školky, a v neposlední řadě jsme si vyzkoušeli pokus s vodou.





Listopad ve školce jsme si užili naplno. Na začátku měsíce jsme si vyzkoušeli pokus s vodou, upekli jsme si svatomartinské rohlíčky a spolu s rodiči jsme si vyrobili lucerny. Procvičovali jsme správné mluvení, prozkoumávali jsme první sníh, a v neposlední řadě jsme si užili barevný týden - každý den jsme přišli v jiné barvě.




V prosinci jsme si ve školce upekli linecké cukroví a odpoledne jsme se sešli i s rodiči našich dětí. Vyrobili jsme si krásný adventní svícen. Poté jsme šli ven a prošli jsme adventní spirálou, kde jsme si popřáli krásné a klidné svátky.



I do mateřské školy létá Ježíšek s dárečky, tak jsme si s dětmi udělali vánoční posezení ve třídě. Děti si rozbalily dárečky u stromečku, ochutnávaly cukroví, které napekly maminky a babičky, poslouchali jsme koledy a společně jsem se těšili na Vánoce.

Od ledna do března jsme si v MŠ užili společný Masopustní průvod se školou, na který jsme si vyrobili veselé masky a napekli masopustní bochánky. Navštívilo nás opět naše oblíbené Divadélko z Hradce Králové, s představením Devatero pohádek K. Čapka. Užili jsme si také Karneval plný soutěží, tance, hudby a her. U pramínku v lese jsme otevřeli klíčem studánku, přivítali jaro a s Moranou, kterou jsme poslali po vodě, jsme se rozloučili se zimou.



Společně s rodiči jsme prožili velikonoční dílničky, kde se vyráběly jarní dekorace ze dřeva, papíru a látky. Strávili jsme spolu při tvořivé atmosféře příjemný předvelikonoční čas.



Naše mateřská škola si vyjela na malý výlet do Smetanky do Nového Boru, kde měla zajímavý program Od ovečky k šále. Děti se zajímavou a zábavnou formou dozvěděly vše ohledně oveček a vlny.



Duben ve školce byl plný zážitků. Přijeli za námi Hasiči Kytlice a Policie. Naši předškoláci navštívili 1. třídu a moc si to užili. Dále jsme si ve školce připomněli Den země, udělali si dopravní den na kolech, koloběžkách a odražedlech, a v neposlední řadě jsme měli čarodějnický den.





V květnu připravila školka dílničky pro maminky s dětmi, k blížícímu se svátku všech maminek. Vyráběla se přáníčka, také zápichy a rámečky na fotky. Moc jsme si společně toto odpoledne užili.



Děti z mateřské školy nás reprezentovaly na **Sloupském Tyjátru ve Sloupu v Čechách**. Připravily si spolu s paní učitelkou krásné představení o broučcích. Děkujeme dětem a paní učitelce. A také děkujeme manželům Jelínkovým za pomoc s odvozem kulis a dětí.



Školka zažila úžasný program od **Smetanka DDM**. Připravili si pro nás program Tajuplná zahrádka, kdy děti poznávaly květiny a život nejen na zahrádce. Děti si vyzkoušely práci s lupou, poznaly různé byliny a květiny, a také oblékaly panenky do květinových šatů. Bylo to úžasné, děkujeme.





V červnu se tvořivé dílničky ke Dni otců velmi vydařily. Tatínkové si společně se svými dětmi vyrobili kravaty a přáníčka. Musíme říct, že se jim to velmi povedlo. Děkujeme za účast, a také panu Jelínkovi za velmi chutné občerstvení.



Těšíme se na další rok! Na nové zážitky a nové děti.

Logopedická prevence a zájmová činnost

V obou pololetích jsme se všemi dětmi pracovali skupinově 1x týdně. Prováděla se oromotorika, nácvik dýchání a zaměřovali jsme se na správnou výslovnost hlásek (tu jsme právě podporovali těmito cviky a společenskými hrami - Rozhýbej jazýček, Poznej obrázek, apod.)

Zájmová činnost	Vedoucí	Počet dětí	
		I. pololetí	II. pololetí
Logopedická prevence	Veronika Bílková, DiS., Magdalena Rosenkranzová	22	22
Kroužek německého jazyka	Petra Zahradníčková, Šárka Šupová	12	12
Kroužek turistický	Bc. Magdalena Kudláčková	6	7
Kroužek tvoření	Magdalena Rosenkranzová	13	9
Vaření	Martina Dlouhá	16	16
Fotbalový kroužek	Oliver Dobson	12	12

2.2 Základní škola

Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Č.j.	Školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP – „Škola Polevsko – klíč k vědomostem.“	ZŠ/210/07	1. - 5. ročník	I. pololetí 43 II. pololetí 43
Poslední aktualizace :	2026		

Přehled zájmových kroužků

Pondělí	**Kroužek němčiny**	12.30 – 13.00 (MŠ) 13.00 – 13.45 (ZŠ)	Petra Zahradníčková, Šárka Šupová
Úterý	**Kroužek vaření**	14.30 – 16.00	Martina Dlouhá
Středa	**Kroužek tvoření**	14.00- 16.00	Magdalena Rosenkranzová
	Kroužek fotbalový	14.00 – 15.00	Oliver Dobson
Sobota/ neděle	**Kroužek turistický**	1x/měsíc, 8 h	Bc. Magdalena Kudláčková

Zpráva o činnosti ZŠ Polevsko

První školní den je vždy výjimečný. Pro některé je to návrat mezi kamarády, pro jiné, hlavně pro naše nové prvňáčky, to byl velký krok do zcela nového světa. S radostí jsme 1. září přivítali naše nejmladší žáčky.

Všem žákům přejeme úspěšný a radostný start na jejich cestě za poznáním.

Rodičům děkujeme za veškerou podporu a spolupráci.

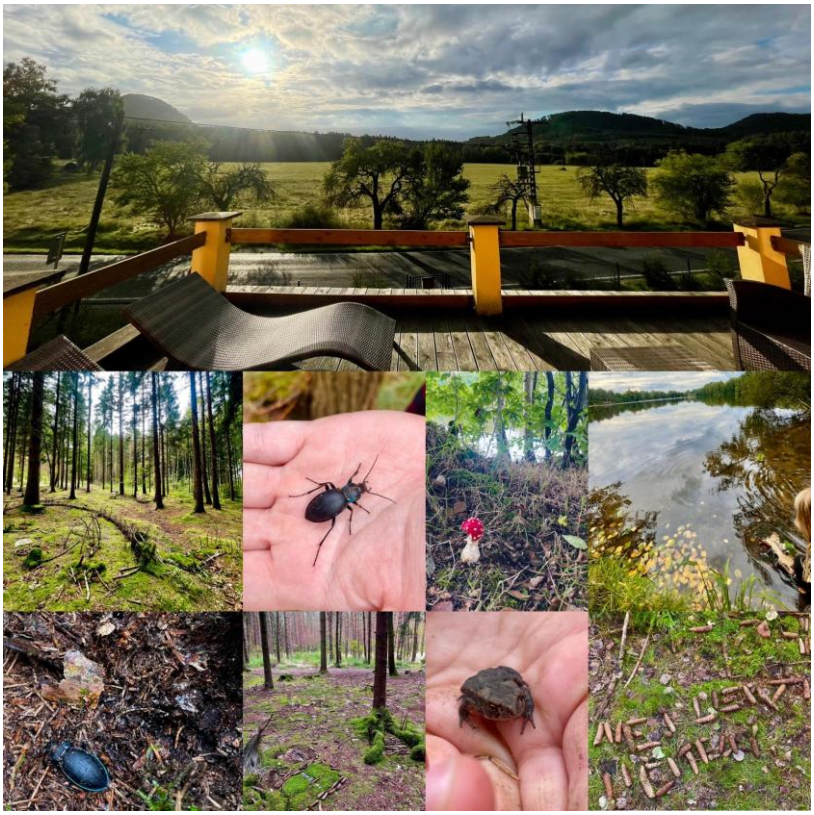


V září jsme si užívali krásně zbarvené přírody. Děti tvořily mandaly a lesní bytosti z přírodnin.



Prožili jsme krásný adaptační pobyt v Horním Maxově. Děti, obklopeny krásnou přírodou, stavěly v lese 3D domečky z přírodnin a u rybníka vyráběly plachetnice. Pochutnali jsme si na dobrotách v *Mňau Café* a navštívili sklárnu *Kunc Glass*. Během pobytu nechyběly ranní rozcvičky, míčové, pohybové i deskové hry i taneční disco večery.





V říjnu se konalo **Malotřídní kufrování** (orientační běh), ve kterém 4 naše děti statečně zabojovaly. Alex, Fanda, Juli a Saša.

Sportovci překonali v plném nasazení své limity, a proto byl vítězem každý jeden zúčastněný.

Naši odvážlivci vybojovali celkem **2 medaile**!

Saša ve své kategorii vyhrála neskutečné **1. místo**. Fanda ve své kategorii vybojoval krásné **3. místo**.

Všem vítězům i zúčastněným sportovcům moc gratulujeme!

Moc děkujeme **ZŠ a MŠ Kamenický Šenov-Prácheň, týmu Smetanka DDM a Orientačnímu klubu Jiskra Nový Bor**. Za pozvání a úžasnou organizaci.



V říjnu děti absolvovaly kurzy bruslení v České Lípě.



V říjnu jsme také zahájili práci na školní zahrádce. Sklízení úrody dětem přineslo velkou radost.



Děti si, v rámci prvouky, připravily zajímavé, poutavé a obohacující povídání na téma **Můj domov/Místo, kde žiji**. Zhostily se toho parádně!



9. 10. 2025 jsme si připomínali **Světový den zraku**. Na Světový den zraku jsme se oblékli do pruhovaného/černo-bílého, čímž jsme se přidali do "Pruhované výzvy" na podporu osob se zrakovým postižením.

Tato akce, pořádaná například centrem *Lira*, upozorňuje na důležitost zdraví očí a snaží se o osvětu v oblasti zrakových vad.



Výuka probíhala i venku. Užívali jsme si nejen místního arboreta, ale i nové venkovní učebny.







Navštívili jsme **Vlastivědné muzeum v České Lípě**. Děti prožily zážitkové učení, které máme zakotvené v RVP.



V listopadu jsme přivítali sv. Martina spoustou svatomartinských aktivit.




Prožili jsme krásné divadelní představení **Malý princ** v Novém Boru. Děti si také ztvárnily planetky Malého prince.




Prosinec jsme zahájili společným lampionovým průvodem od školy k samotnému vánočnímu stromečku obce Polevsko, který jsme společně rozsvítili. Zpívaly se vánoční koledy a proběhl vánoční jarmark dětských výrobků, které děti samy vytvořily.





Navštívil nás Mikuláš, čert a anděl.





Škola strávila kouzelné dopoledne plné vánoční atmosféry.

Prožili jsme poutavé besedy s panem farářem, vánoční kvízy a adventní dílničky. Moc jsme si to užili.





Uskutečnilo se tradiční předvánoční vystoupení v **Kostele Nejsvětější Trojice obce Polevsko**.

Děkujeme Vám, že jste byli součástí těchto kouzelných chvil. Vážíme si Vaší přízně, spolupráce a podpory.




První měsíce roku 2026 byly v naší malotřídní škole plné aktivit, spolupráce a společných zážitků, které propojily nejen děti a pedagogy, ale i rodiče a celou obec.

Rok jsme zahájili tradiční Tříkrálovou sbírkou, kdy děti v kostýmech králů koledovaly po obci s přáním všeho dobrého. Podařilo se vybrat krásných **8 635 Kč**, které byly

věnovány **Domácímu hospici sv. Máří Magdalény**. **Všem dárcům ze srdce děkujeme.**



Zimní období jsme naplno využili ke sportovním aktivitám. Děti si užívaly sněhu při běžkování,

za což moc děkujeme manželům Zahradníčkovým. V rámci družiny děti bobovaly a opakovaně navštěvovaly místní sjezdovku. Velké poděkování patří manželům Správkovým za jejich vstřícnost a podporu, ostatním rodičům pak za spolupráci a nasazení.



Velký důraz klademe na smysluplné trávení volného času. Díky programu **„Zájmové kroužky ZŠ a MŠ Polevsko“ (4.1 – Program volnočasových aktivit)**, podpořenému Libereckým krajem, nabízíme dětem pestrou škálu kroužků. Od němčiny se zkušenými lektory, přes kreativní tvoření, vaření, turistiku, až po nově vzniklý fotbalový kroužek vedený v angličtině rodilým mluvčím.









V oblasti vzdělávání pokračujeme v rozvíjení mezinárodní spolupráce. Navázali jsme na

Česko-německo-lužickosrbský setkávací projekt aneb Pojďme překonat hranice a společně tvořit. Školy se vzájemně navštěvují a vždy je připraven pestrý program.

Pravidelně také připravujeme setkání předškoláků s prvňáčky, která dětem usnadňují přechod do školy.



V únoru proběhl zápis do 1. třídy a školní kolo recitační soutěže.



Dále jsme absolvovali plavecký výcvik v České Lípě.



Díky podpoře Libereckého kraje jsme mohli pořídit nové kompenzační pomůcky.



Družina ožila při maškarním karnevalu. Naše škola se proměnila v pestrý masopustní průvod. Paní starostka dětem předala velký klíč, který symbolizuje oprávnění maškar vstoupit, přinést radost, požehnání, hojnost, a následně pak masopust uzavřít.



Velmi si vážíme spolupráce s rodiči. Hojně probíhaly besedy na téma Profese našich rodičů.

Moc rodičům za věnovaný a obohacující čas děkujeme.

Děti ze 4. třídy, s výraznou podporou rodičů, připravily nádherný a záslužný dobročinný projekt **Pečeme pro Afriku**. Sešla se bohatá nabídka sladkých i slaných dobrot. Podařilo se vybrat přes **5 000,-**, za které, formou dárkových certifikátů, poputuje do chudých oblastí světa materiální podpora.



V březnu proběhl dětský karneval na obecním sále. Děkujeme zúčastněným za pomoc, spolupráci, a především za účast.

Navštívilo nás Divadélko pro školy z Hradce Králové.



Pustili jsme se, v rámci **Ukliďme Česko**, do úklidu naší obce. Uspořádali jsme sbírku starých telefonů.



4. a 5. třída absolvovala lekce na dopravním hřišti.



Také jsme nakoupili nové knihy a zrealizovali čtenářský koutek.

V dubnu jsme si užili každoroční velikonoční dílničky a besedu s panem farářem.

Děkujeme panu Effmertovi, Roenschein a Panuškovi, že s dětmi pletli pomlázky.

Zasoutěžili jsme si o nejlepší zpracování beránka.

Navštěvovali jsme tělocvičnu v Arnultovicích, za což moc děkujeme **ZŠ Nový Bor, Generála Svobody**. Pátý ročník prožil cestu světem povolání v **Kamenickém Šenově**.

Podpořili jsme **Mezinárodní den autismu**.



Velkou radost nám dělá i nová venkovní učebna, kterou v jarních dnech aktivně využíváme. Nyní, během krásných slunných dnů, probíhá výuka rovněž v místním arboretu. V následujícím období jsme také obnovili školní zahrádku, která je již tradiční součástí našich aktivit. Naše stálice, maminka Saša Skopová, má pro děti vždy pestrý program.



30. 4. 2026 se naši zdatní odvážlivci, Toni, Víťa, Juli a Štěpa, zúčastnili **přespolního běhu v Oknech**.

Julinka vybojovala krásné **2. místo**, za školu pak děti získaly **5. místo**.

Moc gratulujeme a **ZŠ a MŠ Okna** moc děkujeme za pozvání a perfektní organizaci.



30. 5. 2026 se naše škola účastnila každoroční **Polevské pouti**. Krásné komunitní akce, která je naší srdeční záležitostí.

Na organizaci se významně podílí i naše škola. **Naši žáci, absolventi a pedagogové vedou dílničky, workshopy a další program pro malé i velké.**

Program probíhá v kostele **Nejsvětější Trojice** i v **arboretu**.

Červen se nesl ve znamení završování celoroční práce, společných zážitků a očekávání blížících se prázdnin. Žáci 4. a 5. ročníku úspěšně absolvovali závěrečné písemné i praktické zkoušky na dopravním hřišti, kde si ověřili nejen své znalosti pravidel silničního provozu, ale také schopnost bezpečně je využít v praxi.

Poslední týdny školního roku zpestřily třídní výlety a venkovní výuka. Příznivé počasí umožnilo přesunout část vzdělávání ze školních lavic do přírody a využít okolí školy jako přirozené prostředí pro poznávání, pohyb i společné aktivity.

Jedním z vrcholů závěru školního roku byla tradiční **Zahradní slavnost**, která se konala v příjemném prostředí za místní restaurací **Na Křižovatce**. Děti z mateřské i základní školy si pro rodiče, blízké a další návštěvníky připravily pestrý program plný vystoupení, který byl krásným zakončením společného školního roku.

Závěrem bychom rádi poděkovali paní starostce, panu místostarostovi, zastupitelům, rodičům i občanům obce za jejich podporu, spolupráci a přízeň, které si velmi vážíme.

Přehled všech akcí školy za školní rok 2025/2026

- **17. 9. 2025 – 20. 9. 2025** – Adaptační pobyt v Horním Maxově,
- **25. 9. 2025** – Den bez elektřiny,
- **1. 10. 2025** – Den seniorů, Malotřídní kufrování,
- **2. 10. 2025** – Kouzelnické představení,
- **3. 10., 10. 10., 17. 10., 24. 10., 5. 11. 2025** – Kurzy bruslení v České Lípě,
- **3. 10. 2025** – Návštěva Lužickosrbské ZŠ v Bautzenu u nás,
- **6. 10. 2025** – Projekt Školní zahrádka,
- **8. 10. 2025** – Projekt Místo, kde žiji,
- **9. 10. 2025** – Den zraku ve spolupráci s organizací Lira,
- **22. 10. 2025** - Návštěva Vlastivědného muzea v České Lípě,
- **9. 11. 2025** – Vítání občánků obce Polevska,
- **10. 11. 2025** – Projekt Svatý Martin,
- **13. 11. 2025** – Vánoční focení,
- **14. 11. 2025** – Projekt 17. listopad,
- **19. 11. 2025** – Divadelní představení Malý princ, námět poté v ČJ, VV, PČ,
- **1. 12. 2025** – Lampionový průvod, rozsvícení vánočního stromečku obce Polevsko, jarmark,
- **2. 12. 2025** – Den otevřených dveří ZŠ Polevsko,
- **5. 12. 2025** - Průvod Mikulášů, čertů a andělů,
- **12. 12. 2025** – Návštěva Budyšína v rámci projektu,
- **16. 12. 2025** – Adventní stezka,
- **17. 12. 2025** - Advent ve škole – beseda s panem farářem, tvůrčí dílničky,
- **18. 12. 2025** – Vánoční koncert v kostele,
- **19. 12. 2025** - Vánoční besídka
- **7. 1. 2026** - Tříkrálová sbírka,
- **9. 1. 2026** – Závody v klasickém lyžování,
- **12. 1. 2026** – Návštěva předškoláků v první třídě,

- **14. 1., 21. 1., 28. 1., 4. 2., 11. 2., 18. 2., 25. 2., 4. 3. 2026** – Kurzy plavání v České Lípě,
- **29. 1. 2026** – Lyžování na místní sjezdovce,
- **5. 2. 2026** – Hravý zápis do 1. třídy,
- **7. 2. 2026** – Olympijská stezka,
- **11. 2. 2026** – Okresní kolo v klasickém lyžování,
- **13. 2. 2026** – Den svatého Valentýna, Maškarní karneval,
- **16. 2. 2026** – Návštěva předškoláků v první třídě,
- **19. 2. 2026** – Školní kolo recitační soutěže,
- **20. 2. 2026** – Masopustní průvod obcí, Lyžování na místní sjezdovce,
- **25. 2., 25. 3., 30. 3., 23. 4., 28. 5. 2026** – Besedy Profese našich rodičů,
- **26. 2. 2026** – Recitační přehlídka v Prysku,
- **28. 2. 2026** – Charitativní projekt Den pro Afriku,
- **19. 3. 2026** – Divadélko pro školy z Hradce Králové,
- **22. 3. 2026** – Dětský karneval na sále obce Polevsko,
- **23. 3. 2026** – Ukliďme Česko,
- **31. 3. 2026** – Velikonoční soutěž o nejlepší ztvárnění beránka,
- **1. 4. 2026** – Beseda s panem farářem, tvůrčí velikonoční dílničky,
- **7. 4. 2026** – Světový den porozumění autismu,
- **10. 4. 2026** – Návštěva tělocvičny ZŠ Nový Bor, Generála Svobody, Workshop Cesta světem povolání v Kamenickém Šenově,
- **14. 4. 2026** – Projekt Školní zahrádka,
- **21. 4. 2026** – Návštěva předškoláků v první třídě,
- **30. 4. 2026** – Čarodějnický den, Přespolní běh v Oknech,
- **8. 5. 2026** – Den matek,
- **18. 5. 2026** - Závěrečné focení,
- **30. 5. 2026** - Polevská pouť,
- **1. 6. 2026** – Dětský den,
- **10. 6. 2026** – Dopravní hřiště,
- **16. 6., 23. 6., 24. 6. 2026** – Třídní výlety,
- **18. 6. 2026** - Zahradní slavnosti,
- **19. 6. 2026** – Den otců,
- **22. 6. 2026** – Workshopy s Budyšínem

Školní projekty

Česko-německo-lužickosrbský setkávací projekt aneb pojďme překonat hranice a společně tvořit

Česko – německá setkávání se školou v Budyšíně - setkání plná společných her, poznávání, konverzace s německými přáteli.

V pátek **3.10. 2025** odpoledne nás navštívilo 11 dětí z Lužickosrbské základní školy v Bautzenu.

V rámci malého programu se setkaly s několika žákyněmi a žáky naší školy.

Děti společně absolvovaly seznamovací a jazykové hry ve škole i v místním arboretu.



Pátek **12.12. 2025** byl pro nás obzvlášť speciální.

V rámci spolupráce s **Česko - německo - lužickosrbským setkávacím projektem**

aneb pojďme překonat hranice a společně tvořit, jsme navštívili základní školu v Budyšíně.

Celý den děti trávily s vrstevníky z budyšínské školy. Děti se hravou formou blíže seznámily s němčinou a vyzkoušely si i něco opravdu netradičního – beatbox!

Společně jsme si užili divadelní představení „Brémští muzikanti“ divadelního uskupení Das Thema.

Před obědem děti tvořily ve vánočních dílničkách.

Po obědě jsme se společně vydali do historického centra Budyšína, kde děti nasály atmosféru místních vánočních trhů.

Čekal nás i malý hudební výstup. Místnímu publiku jsme zazpívali několik českých koled.

Moc jsme si to užili a těšíme se na další setkání, které jistě opět přinese mnoho dobrodružství.



PROJEKT

Šablony II OP JAK pro ZŠ a MŠ Polevsko , reg. č. CZ.02.02.02/00/24_034/ 0014442

je spolufinancován **Evropskou unií.**

Projekt je zaměřen na jedno kombinaci následujících témat: osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání

Spolufinancováno Evropskou unií

Více projektů podpořených Evropskou unií na **www.mapaprojektu.cz**

2.3 Školní družina a školní (dětský) klub

Školní družina pracovala podle ŠVP pro školní družinu a ročního plánu zpracovaného paní vychovatelkou, který byl členěn na jednotlivá roční období, dále dělená do měsíčních bloků. Plán byl průběžně plněn. Pokud to bylo trochu možné, tak jsme plnili během školního roku úkoly ŠVP pro naši školní družinu a pracovali jsme podle ročního plánu. Během školního roku jsme se především zaměřili na vzájemnou komunikaci, četbu knihy a častý pobyt v přírodě či na školním hřišti. Dále probíhaly v době družinky zájmové kroužky, do kterých děti rády chodí. V zimě

jsme chodili na sjezdovku, která se nachází poblíž naší školy a pořádali jsme tak různé soutěže na sáňkách či bobech. V zimě je tu velice krásně, proto jsme většinu času trávili na procházkách po okolí a hráli hry ve sněhu. Když nám počasí nepřálo, tak jsme vyráběli různé výrobky. V únoru jsme pro děti připravili maškarní zábavu, kde tancovaly a soutěžily.

Poslední měsíc školního roku jsme si společně naplno užili. Čekalo nás spoustu her, tvoření, pobytu venku, sportovních aktivit i zábavných výzev.

Děkujeme všem dětem za krásné společné chvíle, jejich energii a dobrou náladu. Přejeme všem pohodové léto plné sluníčka, zážitků a odpočinku.

Těšíme se na vás opět v novém školním roce!







3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Mateřská škola

Zaměření jednotlivých výchovných celků Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání je směřováno na všestranný rozvoj dítěte po stránce fyzické a psychické, s přihlédnutím na individuální zájmy a přání dětí.

RVP byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (č.j. 32 405/2004-22). Koncepce školy je dlouhodobá se zaměřením na ekologii a ochranu přírody - pod názvem Klíček k poznávání. Program je uspořádán do tří hlavních Školních integrovaných bloků, které nastiňují tematické okruhy vzdělávacího obsahu. Z nich vyplývají **dílčí bloky**, které jsou rozpracovány učitelkami na jednotlivých třídách. Názvy dílčích bloků uvedených v ŠVP vyjadřují pouze tematické oblasti, kterým se mají učitelky s dětmi věnovat, učitelky si mohou dílčí bloky pojmenovat svými názvy, které budou vyjadřovat např. motivační propojení jejich TVP apod. a zařazovat je v různých obdobích školní roku dle potřeb dětí, na základě aktuální situace v přírodě apod.

Názvy dílčích bloků jsou: *Dítě a jeho okolí, Dítě a příroda po celý rok a Dítě a čas svátků, pohádek a her.* Úkoly stanovené v ročním plánu byly beze zbytku splněny a práce s dětmi v mateřské škole je díky úsilí učitelek nadprůměrná. Mateřská škola se také účastnila mnoha akcí společně se základní školou.

3.2 Základní škola

Na základní škole probíhá vzdělávání ve všech ročnících podle školního vzdělávacíhoprogramu „Škola Polevsko – klíč k vědomostem“.

Docházka - Absence

Období	Počet hodin		Průměrný počet
	Omluvených	neomluvených	omluvených hodin
I. pololetí	2254	0	52,42
II. pololetí	3223	0	74,95

Chování

Hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	43	43
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

Výchovná opatření

POCHVALA TŘÍDNÍHO UČITELE			
Pochvala	Pololetí	ročník	Počet žáků/žákyň
Za výborné studijní výsledky/reprezentaci školy	I. pol.	1. – 5.	3
	II. pol.	1 - 5.	2
Celkem	**5**		

Kázeňská výchovná opatření

	Ročník	**Počet žáků/žákyň**	
		I. pol.	II. pol.
Napomenutí třídního učitele	1. – 5.	0	3
Důtka třídního učitele	1. – 5.	0	0
Důtka ředitele školy	1. – 5.	0	0
Snížený stupeň z chování	5. r	0	0
Celkem	**3**		

Celkový prospěch

Hodnocení	I. Pololetí	II. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	39	39
Prospěli	4	4
Neprospěli	0	0
Slovní hodnocení Hravá angličtina, Anglická konverzace	43	43
Slovní hodnocení všech předmětů	0	0
Nebyli hodnoceni	0	0
Do vyššího ročníku postoupí	43	43
Celkový počet žáků	43	43

Na II. stupeň ZŠ do Nového Boru Náměstí Míru odchází 4 žáci z pátého ročníku.

4. Prevence rizikového chování a podpora žáků se SVP a nadaných žáků

Prevence rizikového chování

Žáci byli na začátku roku seznámeni se školním řádem, kde je jim vysvětleno, jak se mají řádně chovat k sobě a k ostatním dětem. Také proběhla v prvním týdnu společná hodina všech žáků školy, kde společně tvořili pravidla, kterými se budou řídit. Tím se i prvňáčci začlenili do procesu. Byl vypracován podrobný plán – Prevence rizikového chování v ZŠ a MŠ Polevsko.

Žáci 3., 4. a 5. ročníku se zúčastnili intervenčního programu zaměřeného na prevenci rizikového chování, který realizovala organizace Maják, o. p. s. pod vedením Mgr. Jana Molnára, výkonného ředitele, vedoucího primární prevence a lektora. Program reagoval na aktuální situace v žákovském kolektivu a věnoval se zejména projevům nesnášenlivosti, bodyshamingu, rasismu a konfliktům vznikajícím prostřednictvím sociálních sítí. Po programu následovala konzultace pedagogických pracovníků s lektorem. Na základě intervence byla následně zpracována zpráva obsahující doporučení pro další práci s žákovským kolektivem.

V průběhu školního roku probíhá celoroční projekt zdravá výživa a zdravý životní styl. V tomto projektu jsou žáci průběžně seznamováni s nástrahami, které je mohou potkat – šikana, návykové látky a jak takovýmto situacím předcházet. Každé pondělí – 1. vyučovací hodinu, probíhají ve třídách kruhy důvěry. V průběhu roku mají žáci připraven program, který minimalizuje šíření rizikového chování i ve školní družině. Do tohoto programu jsou zapojeni všichni zaměstnanci školy včetně kuchařek a školnice.

V rámci prevence a upevnění mezilidských a kolegiálních vztahu ředitelka školy objednala supervizi pro zaměstnance školy. V novém školním roce plánujeme pokračovat a zaměřit se na týmovou spolupráci mezi zaměstnanci všech oddělení.

Podpora žáků se SVP

Základní škola věnuje dlouhodobě zvýšenou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a vytváření podmínek, které jim umožňují co nejlépe rozvíjet jejich schopnosti a vzdělávací potenciál. Výhodou malotřídního prostředí je možnost individuálního přístupu, pružné reakce na aktuální potřeby jednotlivých žáků a úzké spolupráce mezi pedagogy, asistenty pedagoga a rodinou.

Škola úzce spolupracuje s **Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě, SPC Semily a SPC Liberec**. Pravidelně probíhají individuální konzultace zaměřené na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků, nastavení vhodných podpůrných opatření a vyhodnocování jejich účinnosti. V průběhu školního roku byla využita také metodická podpora odborných pracovišť při vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Podpora žáků se SVP je nastavována vždy s ohledem na jejich individuální potřeby a doporučení školských poradenských zařízení. Ve výuce je podle potřeby využívána pomoc asistentů pedagoga, vhodné kompenzační a didaktické pomůcky, úprava metod a forem práce i přiměřené přizpůsobení organizace výuky. U žáků, u nichž je to doporučeno, škola zpracovává a průběžně vyhodnocuje individuální vzdělávací plány.

Důležitou součástí práce je také průběžné sledování pokroku každého žáka. K tomu jsou využívána žákovská portfolia, která umožňují zachytit individuální vývoj, výsledky práce i dosažené pokroky. Žáci jsou vedeni k přiměřenému sebehodnocení, uvědomování si vlastních silných stránek a oblastí, na kterých je potřeba dále pracovat. Hodnocení tak není zaměřeno pouze na výsledný výkon, ale také na individuální pokrok, snahu a aktivní přístup žáka.

Významnou roli hraje pravidelná komunikace s rodiči a společné hledání postupů, které dítěti pomáhají zvládat vzdělávání a zažívat školní úspěch. Cílem školy je vytvářet bezpečné a podporující prostředí, ve kterém mají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami možnost pracovat podle svých možností, rozvíjet své schopnosti a být přirozenou součástí třídního i školního kolektivu.

Podpora nadaných žáků

Vzděláváme se, abychom dokázali lépe rozvíjet potenciál každého dítěte.

V květnu jsme se zúčastnili odborného workshopu **Podpora nadaných žáků na ZŠ** – Identifikace, diagnostika a praktické nástroje pro školy, zaměřeného na vyhledávání, identifikaci a vzdělávání nadaných dětí.

Seznámili jsme se s aktuálními poznatky, praktickými metodami práce i konkrétními nástroji, které pomáhají školám rozvíjet talent a potenciál žáků.

Od školního roku 2026/2027 zahajujeme cílenou práci s intelektově nadanými žáky. Naším cílem je vytvořit prostředí, ve kterém budou všechny děti dostávat přesně takovou podporu, jakou potřebují ke svému růstu – ať už potřebují pomocnou ruku, nebo větší výzvu.

Věříme, že každé dítě si zaslouží příležitost rozvinout svůj potenciál naplno. V Polevsku podporujeme děti na obou koncích vzdělávacího spektra.

Další vzdělávání zaměstnanců školy

pracoviště	jméno	název školení	organizace	forma	počet hodin
MŠ	V. Bílková	Formativní hodnocení v MŠ	Předškolní poradna	webinář	2
MŠ	V. Bílková	Jak na ŠVP v MŠ	Střední článek podpory LK	seminář	5
MŠ	V. Bílková	Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ	Předškolní poradna	webinář	2
MŠ	V. Bílková	Emoce ve třídě	Socioemoční učení	webinář	1,5
MŠ	V. Bílková	Mapa k novému RVP PV	Předškolní poradna	webinař	2
MŠ	V. Bílková	Odstartujte svoji třídu	Mgr. Kateřina Palková	webinář	2
MŠ	M. Rosenkranzová	Jak na ŠVP v MŠ z pohledu vedení školy	Střední článek podpory LK	seminář	5
MŠ	M. Rosenkranzová	Barevná příroda, hravě a badatelsky venku	Sev Dívizna Liberec	seminář	4
MŠ	M. Rosenkranzová	Jak na zlobení dětí	Psycholog Milan Studnička	webinář	1,5

pracoviště	jméno	název školení	organizace	forma	počet hodin
MŠ	M. Rosenkranzová	Proč mě neposlechne	Milan Studnička	webinář	1,5
MŠ	M. Rosenkranzová	Mapa k novému RVP PV	Mgr. Marcela Zajíčková	webinář	2
ZŠ	M. Hlaváčková	Podpora žáků na ZŠ	ARR LC LIPO INK	seminář	7
ZŠ	M. Kudláčková	Hry a aktivity do hodin matematiky	TAKTIK	webinář	2
ZŠ	M. Kudláčková	Implementace změn RVP do ŠVP ZV	Tvořivá škola s.r.o.	webinář	4
ZŠ	M. Kudláčková	Jak na kompetenční učení	Učíme společně s.r.o.	webinář	4
ZŠ	M. Kudláčková	Tvorba ŠVP dle nového RVP ZV	Učíme společně s.r.o.	webinář	2
ZŠ	M.Kudláčková	Aktivity ve školství	Učíme společně s.r.o.	webinář	1
ZŠ	M.Kudláčková	Jak na AI ve škole	Eduall s.r.o.	webinář	2
ZŠ	L. Špádová	Implementace změn RVP do ŠVP ZV	Tvořivá škola s.r.o.	webinář	4
ZŠ	L. Špádová	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	Taktik	webinář	2

pracoviště	jméno	název školení	organizace	forma	počet hodin
ZŠ	B. Tondlová	Hry a tipy do výuky mluvnice	Taktik	webinář	2
ZŠ	B. Tondlová	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	Taktik	webinář	2
ZŠ	B. Tondlová	SFUMATO (splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti	Vzdělávací a didaktický institut ABC SFUMATO s.r.o	seminář	16
ZŠ	B. Tondlová	Efektivní komunikace	Národní pedagogický institut	seminář	8
ZŠ	B. Tondlová	Implementace změn RVP do ŠVP ZV	Tvořivá škola s.r.o	webinář	4
AP	Z. Doškářová	Umění přijímat zpětnou vazbu	Taktik	webinář	2
AP	Z. Doškářová	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	Taktik	webinář	2
AP	Z. Doškářová	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Eva Šidelková Taktik	webinář	2
AP	P. Zemanová	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	Taktik	webinář	2
AP	P. Zemanová	Relaxace do lavic	Inspiromat	workshop	2,5

pracoviště	jméno	název školení	organizace	forma	počet hodin
AP	K. Hrušková	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	Taktik	webinář	2
Družina	S. Brzoňová	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	Taktik	webinář	2
ŠJ	L. Kučerová	Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování	MVC Monika Vlková	webinář	2

Výkon státní správy, zápisy

6.1. Mateřská škola

Zápis do MŠ, školní rok 2025/2026		
V řádném termínu	**Mimo termín**	**Na domácím vzdělávání**
8, z toho 1 nenastoupilo	4	3

6.2 Základní škola

Zápis do ZŠ, školní rok 2025/2026			
Počet dětí k zápisu	**Počet žádostí o odklad**	**Dodatečné přijetí**	**Na domácím vzdělávání**
8	1	1	1

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání v souladu se školním vzdělávacím programem školy. Stanovené vzdělávací cíle se dařilo průběžně naplňovat ve všech ročnících s ohledem na věk, schopnosti, možnosti a individuální potřeby jednotlivých žáků.

Charakter malotřídní školy umožňuje ve výuce uplatňovat individuální přístup, podporovat samostatnost žáků a zároveň využívat přirozenou spolupráci mezi dětmi různého věku. Žáci jsou vedeni nejen k získávání znalostí a dovedností, ale také ke vzájemné pomoci, odpovědnosti za vlastní práci, schopnosti spolupracovat a respektovat druhé.

Ve vzdělávání byl kladen důraz na rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, komunikačních dovedností, logického myšlení a schopnosti využívat získané poznatky v praktických situacích. Běžná výuka byla doplňována projektovým a zážitkovým učením, venkovní výukou, exkurzemi, třídními výlety, kulturními a sportovními aktivitami a dalšími akcemi školy. Tyto činnosti umožňovaly propojovat učivo s praktickým životem a podporovaly aktivní zapojení žáků do vzdělávání.

Důležitou součástí naplňování ŠVP byla individualizace vzdělávání. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpora v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení a nastavenými podpůrnými opatřeními. Podle individuálních potřeb byla využívána podpora asistentů pedagoga, kompenzační a didaktické pomůcky, individuální vzdělávací plány a vhodné úpravy metod a forem výuky. Pozornost byla věnována rovněž rozvoji nadání a individuálních schopností žáků.

Žáci byli vedeni k průběžnému hodnocení vlastní práce a k sebereflexi. Prostřednictvím žákovských portfolií a sebehodnocení měli možnost sledovat vlastní pokrok, uvědomovat si své silné stránky a stanovovat si další cíle.

Na základě průběžného hodnocení vzdělávacích výsledků a práce žáků lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány. Škola bude i nadále rozvíjet individuální přístup k žákům, podporovat jejich samostatnost, spolupráci a motivaci k učení a propojovat vzdělávání s praktickými zkušenostmi a životem v místním prostředí.

8. Řízení školy

Ředitelka školy vypracovala na začátku školního roku plán akcí pro děti MŠ a žáky ZŠ. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly splněny. Kontrola plnění úkolů probíhala průběžně na pedagogických radách. Ředitelka provedla několik hospitací v hodinách učitelek, zavádějících učitelek/AP.

9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Příspěvek ze státního rozpočtu	**10 137 460,00 Kč**
Příspěvek zřizovatele	930 000,00 Kč
Dotace a projekty	510 062,33 Kč
Ostatní příjmy	887 375,25 Kč
Příjmy celkem	**12 464 897,58 Kč**
Mzdové a související náklady	10 092 684,08 Kč
Provozní náklady	1 883 079,82 Kč
Ostatní náklady	488 413,12 Kč
Náklady celkem	**12 464 177,02 Kč**
Výsledek hospodaření	**+720,56 Kč**

Ekonomické údaje jsou převzaty z účetní závěrky za období od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. Ostatní údaje o činnosti školy se vztahují ke školnímu roku 2025/2026.

10. Záměry školy

1. Personální oblast - sociální klima školy

Vytvoření stabilního týmu

Rodinná a příjemná atmosféra, vzájemná pospolitost, spolupráce, tolerance a důvěra, morálka, podpora, nadšení a naplnění z vykonané práce s dětmi.

Větší propojenost pedagogů MŠ a ZŠ,

Bezpečné klima a zázemí jako podmínka k dobrému pracovnímu výkonu.

Pomůže nám:

- rozvoj sociálních dovedností pracovníků – kurzy, supervize, teambuilding, wellbeing,
- vzájemné pravidelné reflexe s vedením školy,
- sdílení společných hodnot (vize školy)

Probíhá a chceme prohloubit:

- všem zaměstnancům jsou nabízeny kurzy a jsou podporováni v dalším vzdělávání a v seberozvoji
- portfolia pedagogů,
- náslechy a případy dobré praxe,
- sdílení pedagogických materiálů,
- činnost odborných kabinetů

2. Výchovně vzdělávací oblast

Kvalitní vzdělávání přizpůsobené venkovskému prostředí

- Individuální přístup ke všem žákům – v málotřídní škole je výhodou menší počet žáků, což umožňuje lépe reagovat na jejich potřeby.
- Moderní metody výuky – zavádění inovativních výukových metod, projektového učení a využití digitálních technologií.
- Podpora inkluze – zajištění vzdělávání pro děti se speciálními potřebami, dětí nadaných a talentovaných.

Probíhá a chceme prohloubit:

- laskavá výchova a vzdělávání s jasnými pravidly komunity,
- výuka aktivní angličtiny rodilým mluvčím,
- formativní vzdělávání a slovní hodnocení probíhá pátým rokem,
- děti se speciálními potřebami jsou v péči asistentů pedagoga, kteří garantují kvalitu vzdělávání také dětem nadaným a talentovaným,
- soft skills – děti se učí porozumět svým emocím, poznávat samy sebe, být schopny sebereflexe a přijímat reflexy ze svého bezpečného prostředí, řešit konflikty dle dohod s ohledem na bezpečí všech,
- pravidelné setkávání v komunitních kruzích,
- všichni žáci, kteří se v minulých letech přihlásili na gymnázium nebo do výběrových tříd, byli přijati,
- moderní metody výuky – projektová, badatelská…,
- tripartitní schůzky – žák, rodiče, pedagog, případně asistent pedagoga,
- multikulturní výchova – různorodost žáků,
- každá třída má interaktivní tabuli, která je denně využívaná pro digitální učebnice a pracovní sešity, žáci upevňují učivo na tabletu nebo notebooku,
- relaxování o velké přestávce na školní zahradě, výuka na hřišti, v arboretu,

Zaměřit se na:

- zprostředkování robotizace a umělé inteligence,
- vztahu dětí a žáků k chybování,
- zahradničení na školní zahradě pro všechny ročníky.

3. Rozvoj školy jako komunitního centra

Probíhá a chceme rozvíjet:

- Vzájemná komunikace a spolupráce s rodiči a místní komunitou – škola by měla být otevřeným prostorem, kde se konají společenské a vzdělávací akce (maškarní, zahájení adventu, Nepomucká pouť, Ukliďme Česko,…)
- Zapojení seniorů a místních občanů – přenos tradičních znalostí a dovedností na mladší generaci.
- Projekty s místními organizacemi – propojení s místními česko-německými projekty, s místními spolky, s místní knihovnou nebo farností, široká nabídka mimoškolních aktivit.

Zavést:

- S rodiči organizovat přátelská obohacující setkávání (slavnosti školy, besedy, přednášky, kroužky),
- organizovat více akcí ve spolupráci s obcí.

4. Podpora přírodního a environmentálního vzdělávání

- Využití venkovského prostředí – příroda v okolí školy může být součástí výuky (výuka v místním arboretu, škola v přírodě, školní i mimoškolní aktivity na školní zahradě, eko-projekty).
- Praktická environmentální výchova – badatelské výpravy v okolní krajině, práce na školním pozemku, třídění odpadu.

5. Materiálně technická oblast

- Digitalizace a inovace ve výuce - přístup k moderním technologiím – i malé školy by měly mít nové interaktivní tabule, tablety či online výukové platformy.
- Pokračovat v modernizaci a obnově prostředí školy, obnova pomůcek a hraček.
- Venkovní učebna a vyvýšené záhony.

6. Udržitelnost školy

- Zvýšení atraktivity školy pro rodiče – kvalitní výuka a mimoškolní aktivity, které přivedou nové žáky.
- Spolupráce se zřizovatelem (obec) – dobré vztahy s obcí pomohou v získávání podpory.
- Hledání grantů a financování – využití evropských a národních fondů na rozvoj školy – dotace, projekty, sponzorské dary.

Realizujeme a chceme pokračovat:

- v žádostech o granty a dotace – Krajský úřad Libereckého kraje, Nadace Ivana Dejmala, Šablony OP JAK, ve spolupráci s Česko – německým projektům s Bautzen.

Vrátit se k:

- Evropským projektům Erasmus +, kde naše škola dvakrát figurovala na pozici koordinátora a cestovala po Evropě.

Malotřídní škola a školka v Polevsku má obrovský potenciál, který může být využit pouze tehdy, pokud se vedení a personál školy, zřizovatel, rodiče spojí a budou mít společný cíl – žáka, který:

- se těší do školky a do školy,
- se cítí ve škole bezpečně a přijímán,
- je tvořivý, otevřeně komunikuje a umí řešit problémy,
- respektuje svá práva a práva druhých,
- uvědomuje si své povinnosti a učí se být zodpovědný,
- projevuje své pocity a dokáže se vcítit do pocitů druhých,
- poznává a rozvíjí své schopnosti a dary,
- má kladný vztah k přírodě a kulturním hodnotám.

Mohla bych pokračovat…

K tomuto ideálu je potřeba směřovat. Vše je k tomu víc než nakloněné.

11. Schválení výroční zprávy

pí Zofia Doškářová ……..

pí Mgr. Petra Konečná ……..……

p. Stanislav Koutný ……..……

V Polevsku 2026 Mgr. Markéta Hlaváčková, ředitelka školy